

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INSPETOR DE DISCIPLINA

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de textos;
- Funções da linguagem;
- Acentuação gráfica;
- Pontuação;
- Ortografia;
- Sentido dos vocábulos no texto;
- Significação das palavras;
- Concordância Nominal e Verbal

CONHECIMENTOS GERAIS

- Fatos e notícias: “locais, nacionais e internacionais veiculados em meios de comunicação de massa, como jornais, rádios, Internet e televisão”.
- Cultura e sociedade: “música, literatura, transportes, economia, segurança, educação, tecnologia, energia, rádio, cinema, teatro, revistas e televisão”.
- Meio ambiente e cidadania: “problemas, desenvolvimento sustentável e ecologia”.
- Relações interpessoais. “Convivência com os superiores, com os colegas de trabalhos e com o Público.
- Bom trato com os bens Públicos.

SUPERVISOR EDUCACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de textos;
- Funções da linguagem;
- Acentuação gráfica;
- Pontuação;
- Ortografia;
- Sentido dos vocábulos no texto;
- Significação das palavras;
- Concordância Nominal e Verbal;
- Regência verbal e nominal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Sociedade, educação e função social da escola.
- A reforma de ensino deflagrada na década de 90.
- A supervisão em perspectiva histórica.
- Conceitos de supervisão e sua relação com as tendências educacionais brasileiras.
- Supervisão e a ruptura com os modelos autoritários.
- Perspectivas atuais da Supervisão: participação, cooperação, integração e flexibilização.
- A organização e funcionamento da escola a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394/96.
- A legislação educacional e a educação básica. Planejamento e projetos educacionais. As concepções de currículo.
- O currículo como política cultural. Supervisão e liderança para a transformação do trabalho pedagógico.
- Relações de trabalho entre equipe diretiva e professores.
- Atitude pessoal e profissional do supervisor. Supervisão e formação continuada.
- Supervisão e construção coletiva do projeto político pedagógico.
- Avaliação e rendimento escolar.
- Dificuldades de aprendizagem, evasão e repetência: a ação do supervisor.
- A organização de reuniões pedagógicas e do Conselho de Classe.
- A participação da supervisão nos conselhos escolares.
- Perspectivas da ação educativa e escolar frente à exigência de novas tecnologias.
- A avaliação da escola numa perspectiva transformadora.
- Valores na educação.
- Planejamento
- Projeto Político Pedagógico

PROF. III - INFORMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de textos;
- Funções da linguagem;
- Acentuação gráfica;
- Pontuação;
- Ortografia;
- Sentido dos vocábulos no texto;
- Significação das palavras;
- Concordância Nominal e Verbal;
- Regência verbal e nominal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Editores de texto;
- Planilhas eletrônicas;
- Software de apresentação;
- Segurança da Informação;
- Sistemas operacionais;
- Conceitos relacionados à Internet;
- Informática na educação.